



# *PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY*

*Katolickiego Liceum Ogólnokształcącego  
im. św. Stanisława Kostki w Kielcach*

## WSTĘP

Katolickie Liceum Ogólnokształcące im. św. Stanisława Kostki w Kielcach jest szkołą wchodzącą w skład Zespołu Szkół Katolickich Diecezji Kieleckiej. Zespół szkół nawiązuje do bogatej tradycji Prywatnego Gimnazjum Męskiego im. Św. Stanisława Kostki w Kielcach działającego w latach 1923 – 1949. Gdy w 1992 r. Komisja Majątkowa URM postanowiła przekazać budynek Diecezji Kieleckiej Kościoła Katolickiego, Towarzystwo Szkoły Katolickiej wznowiło działalność Katolickiego Liceum Ogólnokształcące im. Św. St. Kostki i Szkoły Podstawowej, a później także Gimnazjum.

Misję Zespołu Szkół Katolickich Diecezji Kieleckiej określił Ks. Bp Ordynariusz Diecezji Kieleckiej Kazimierz Ryczan w słowach: *„Rodowici Kielczanie wskrzesili szkołę, która sięgać będzie do bogatych źródeł tradycji regionalnych i narodowych. Zanurzona w teraźniejszości i wrażliwa na obecne i przyszłe potrzeby Polski, sięgać będzie do Chrystusa, do ewangelicznych wartości i tradycji tysiącletniego narodu. Aby nie pominąć Boga, w pędzie życia nie pominąć człowieka, na ruchliwym rynku nie zgubić rodziny, przy spotkaniu z nowoczesnością nie zapomnieć Ojczyzny, rozbudzać miłość do naszej świętokrzyskiej Ojcowizny, nowa szkoła sięgać będzie do skarbcza i mądrości Kościoła.”*

Liceum realizując misję szkoły katolickiej tworzy odpowiednie środowisko wychowawcze, w którym uczniowie mogą rozwijać się wszechstronnie w oparciu o wartości ewangeliczne i patriotyczne w celu osiągnięcia dojrzałości i przygotowania się do podjęcia zadań

rodzinnych, społecznych i zawodowych. Pomocą w realizacji tak pojętej misji szkoły jest Statut Katolickiego Liceum Ogólnokształcącego, Program Wychowawczy-Profilaktyczny, Podstawa programowa kształcenia ogólnego.

W Programie Wychowawczo-Profilaktycznym zawarto cele ogólne i szczegółowe składające się na koncepcję wychowania w naszej szkole. Zakładamy, że w każdym roku szkolnym wskazane zostaną priorytetowe działania wychowawcze. W ustalaniu priorytetów weźmiemy pod uwagę: analizy przeprowadzanych badań i obserwacji w szkole, priorytety wychowawcze sugerowane przez MEN w każdym roku szkolnym, analizy zjawisk i zagrożeń, które pojawiają się w życiu społecznym. (Załącznik 1)

Przygotowując Program Wychowawczo-Profilaktyczny wzięto pod uwagę specyfikę potrzeb uczniów i ich rodziców, zasoby szkoły a także instytucje wspierające działania szkoły. Adresatami programu są uczniowie, rodzice i nauczyciele.

## PODSTAWY PRAWNE

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U. Nr. 78, poz. 483)
- Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r.(tekst jednolity z dnia 19 listopada 2004)
- Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii z dnia 9 czerwca 2012 r.
- Konwencja o Prawach Dziecka z dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. Nr 120, poz. 526, 527)
- Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. Nr 111, poz. 535 ze zmianami)

- Ustawa dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. Z 1996 r. Nr 10, poz. 55)
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. Nr 35, poz. 230 ze zmianami)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. z 2001 r. Nr 61 poz. 624, z późniejszymi zmianami)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem (Dz. U. Nr 26, poz. 226)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 7 stycznia 2003 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. Nr 11, poz. 114)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. poz. 1113)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
- Karta Nauczyciela
- Podstawa programowa kształcenia ogólnego.
- Statut Katolickiego Liceum Ogólnokształcącego im. Św. Stanisława Kostki.

## **WIZJA SZKOŁY**

1. Bóg, Honor i Ojczyzna to wartości, które uznajemy za najważniejsze w procesie wychowania.
2. W czasach relatywizmu moralnego uczymy odróżniać dobro od zła.
3. Uczymy szacunku wobec religii, tradycji i kultury narodowej oraz wobec odmiennych wyznań, narodowości i kultur.
4. Pomagamy uczniom w pełnym rozwoju osobowości i odkryciu ich talentów.
5. Stwarzamy warunki wszechstronnego rozwoju zarówno intelektualnego, jak i podnoszenia sprawności fizycznej.
6. Uczymy korzystać ze zdobyczy nauki i techniki oraz porozumiewać się w kilku językach obcych.
7. Budzimy pasję poznawczą, przygotowujemy do samokształcenia i samodzielnego poszerzania wiedzy.
8. Kształtujemy postawy prorodzinne i przyjazne środowisku, kładąc nacisk na wychowanie do wolności od uzależnień.
9. Dbamy o dobre relacje między uczniami, nauczycielami i rodzicami.
10. Wspieramy działania wychowawcze rodziców, wspólnie dokonujemy zmian w procesie edukacyjnym.

## PODSTAWOWE ZAŁOŻENIA PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO SZKOŁY

1. Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły opiera się na założeniach personalizmu chrześcijańskiego i ewangelicznych wartościach. Zakłada wszechstronny rozwój duchowy, psychiczny, społeczny i fizyczny każdej osoby we wspólnocie szkolnej.
2. Uznajemy, że pierwszymi wychowawcami są rodzice wraz z którymi szkoła podejmie trud wychowania młodzieży. Jesteśmy otwarci na współpracę ze środowiskiem rodzinnym uczniów.
3. Społeczność szkolną współtworzą: dyrekcja, grono pedagogiczne, uczniowie, ich rodzice i pozostali pracownicy szkoły.
4. Każdy członek społeczności szkolnej jest świadomy, że wolność wiąże się z odpowiedzialnością za dokonane wybory.
5. Wszyscy pracownicy szkoły są wychowawcami – oddziałują na młodzież swoją osobowością i zachowaniem.
6. Podstawowym prawem i obowiązkiem w szkole jest nauka i świadome kształtowanie postaw. Nasz dialog oparty jest na wzajemnym zaufaniu i prowadzi do odkrywania PRAWDY, DOBRA I PIĘKNA.
7. Szkoła przygotowuje młodzież do odpowiedzialnego udziału w życiu społecznym i publicznym. Kształtuje postawy sprzyjające procesowi integracji narodów we współczesnym świecie.

Licealista poszukuje

Prawdy – Dobra – Piękna

w relacjach



Z Ojczyzn

**OJCZYŻNA**

Z  
Do

Z

Z  
Naj

Odkrywanie

Przeżywanie

Odkrywanie



Poznawani

Kształtowani

Poznawani



**Cel ogólny:** Odkrywanie obecności Boga w świecie, człowieku i Jego dziełach (cz. I)

Cele szczegółowe	Proponowane sposoby realizacji	Termin	Odpowiedzialni	Uwagi
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Uwrażliwienie na piękno otaczającego świata</li> <li>✓ Kształtowanie umiejętności wyrażania piękna różnymi technikami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lekcje wychowawcze</li> <li>▪ Lekcje przedmiotowe, katecheza</li> <li>▪ Praca w plenerze: wycieczki, rajdy, wystawy malarstwa, fotografii.</li> </ul>	Cały rok	Wychowawcy Katecheci Naucz. biologii Naucz. geografii Rodzice	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Odkrywanie tajemnicy stworzenia człowieka na obraz Boga</li> <li>✓ Wychowanie do przyjaźni i miłości drogą doświadczania tajemnicy Boga</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Katecheza, lekcje wychowawcze</li> <li>▪ Lekcje przedmiotowe</li> <li>▪ Wystawy wizualne</li> <li>▪ Projekty edukacyjne</li> </ul>	Cały rok	Wychowawcy Katecheci Pedagog Rodzice	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Odkrywanie tajemnicy Boga w Biblii oraz w utworach literackich i poetyckich</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lekcje języka polskiego</li> <li>▪ Konkursy biblijne, literackie</li> <li>▪ Olimpiada wiedzy religijnej</li> <li>▪ Koło humanistyczne</li> </ul>	Cały rok Ujęte w planie pracy szkoły	Naucz. polonistów Katecheci	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Poznawanie utworów ukazujących refleksje egzystencjalne w literaturze</li> <li>✓ Odkrywanie sensu istnienia i celu życia człowieka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lekcje języka polskiego</li> <li>▪ Katecheza</li> <li>▪ Lekcje wychowawcze</li> <li>▪ Lekcje przedmiotowe</li> </ul>	Cały rok	Naucz. polonistów Katecheci Wychowawcy	

## Cel ogólny: Odkrywanie obecności Boga w świecie, człowieku i Jego dziełach (cz. II)

Cele szczegółowe	Proponowane sposoby realizacji	Termin	Odpowiedzialni	Uwagi
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Poznanie ważniejszych zabytków sakralnych i ich twórców (światowych, krajowych, regionalnych)</li> <li>✓ Rozpoznawanie ważniejszych stylów architektonicznych</li> <li>✓ Kształtowanie postaw szacunku wobec sacrum</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wycieczki</li> <li>▪ Lekcje plastyki</li> <li>▪ Lekcje wychowawcze</li> <li>▪ Koło Turystyczno – Krajoznawcze</li> </ul>	Cały rok	Wychowawcy Katecheci Opiekunowie Koła Naucz. geografii Rodzice	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Poznanie geniuszu człowieka wyrażonego w utworach muzycznych, malarstwie, rzeźbie</li> <li>✓ Rozpoznawanie i doskonalenie własnych talentów</li> <li>✓ Kształtowanie umiejętności właściwego odbioru dzieł sztuki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Koncerty</li> <li>▪ Wystawy sztuki</li> <li>▪ Lekcje historii, WOK-u</li> <li>▪ Koła zainteresowań: plastyczne, chór, schola</li> <li>▪ Konkursy: plastyczny, piosenki</li> </ul>	Cały rok Ujęte w planie pracy szkoły	Wychowawcy Naucz historii. Opiekunowie Kół Rodzice	

## Cel ogólny: Poznawanie Boga - źródła dobra i norm moralnych

Cele szczegółowe	Proponowane sposoby realizacji	Termin	Odpowiedzialni	Uwagi
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Odkrywanie Boga jako Najwyższe Dobro i źródło Dobra</li> <li>✓ Pomoc w kształtowaniu sumienia - ośrodka dialogu Boga z człowiekiem i miejsca decyzji - wyboru dobra lub zła</li> <li>✓ Odkrywanie prawa naturalnego</li> <li>✓ Poznawanie prawa objawianego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rekolekcje</li> <li>▪ Spotkania modlitewne</li> <li>▪ Katecheza</li> <li>▪ Lekcje wychowawcze</li> <li>▪ Kierownictwo duchowe</li> </ul>	Wielki Post Cały rok	Prowadzący rekolekcje Katecheci Wychowawcy Rodzice	

## Cel ogólny: Poznawanie źródeł prawa moralnego

Cele szczegółowe	Proponowane sposoby realizacji	Termin	Odpowiedzialni	Uwagi
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Poznanie Boga - źródła prawa naturalnego i objawionego</li><li>✓ Poznanie treści Dekalogu</li><li>✓ Kształtowanie umiejętności odróżniania prawa Bożego od prawa ludzkiego</li><li>✓ Kształtowanie sumienia</li><li>✓ Wychowanie do właściwie pojętej wolności: "Ku wolności wyswobodził nas Chrystus" (Ga 5,13)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Msza św.</li><li>▪ Katecheza</li><li>▪ Rekolekcje</li><li>▪ Lekcje wychowawcze</li><li>▪ Lekcje przedmiotowe</li><li>▪ Kierownictwo duchowe</li><li>▪ Filmy, pogadanki</li><li>▪ Spotkania profilaktyczne ze specjalistami (psychologiem, lekarzem, teologiem)</li></ul>	Cały rok Ujęte w planie pracy szkoły	Prowadzący rekolekcje Katecheci Wychowawcy Rodzice Dyrekcja Pedagog szkoły Wychowawcy	

## Cel ogólny: Odkrywanie i kształtowanie przyjaźni z Chrystusem Bogiem - Człowiekiem

Cele szczegółowe	Proponowane sposoby realizacji	Termin	Odpowiedzialni	Uwagi
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Odkrywanie, że osobiste spotkanie z Chrystusem jest drogą do Ojca "Kto Mnie zobaczył, zobaczył i Ojca" ( J 14,9)</li><li>✓ Kształtowanie postawy odpowiedzialności za przyjaźń z Chrystusem</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Katecheza</li><li>▪ Spotkania modlitewno - formacyjne</li><li>▪ Spotkania ewangelizacyjne</li><li>▪ Rekolekcje</li><li>▪ Lekcje wychowawcze</li><li>▪ Msza św.</li></ul>	Cały rok	Katecheci Wychowawcy Rodzice	

## Cel ogólny: Poznawanie wartości ewangelicznych

Cele szczegółowe	Proponowane sposoby realizacji	Termin	Odpowiedzialni	Uwagi
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Odkrywanie wartości ewangelicznych i miłości Boga, siebie, bliźniego (nawet nieprzyjaciół)</li><li>✓ Poznawanie treści ośmiu błogosławieństw - Nowotestamentalnego Dekalogu</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Msza św.</li><li>▪ Katecheza</li><li>▪ Spotkania modlitewno - formacyjne</li><li>▪ Nabożeństwa Słowa</li><li>▪ Rekolekcje</li><li>▪ Lekcje wychowawcze</li><li>▪ Lekcje przedmiotowe</li></ul>	Cały rok	Dyrekcja Katecheci Wychowawcy Nauczyciele Pedagog Rodzice	

## Cel ogólny: Kształtowanie postaw ewangelicznych

Cele szczegółowe	Proponowane sposoby realizacji	Termin	Odpowiedzialni	Uwagi
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Kształtowanie postaw miłości do Boga Ojca, Chrystusa w Duchu Świętym</li><li>✓ Kształtowanie postawy miłości chrześcijańskiej w rodzinie, w szkole, w swoim środowisku</li><li>✓ Kształtowanie postawy wybaczenia</li><li>✓ Odkrywanie sensu cierpienia, trudu codziennych obowiązków</li><li>✓ Wskazywanie wzorów życia chrześcijańskiego (Chrystus, Maryja, święci, w szczególności Patrona Szkoły i patronów osobistych)</li><li>✓ Kształtowanie dojrzałej wiary zdolnej do dawania osobistego świadectwa</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Msza św.</li><li>▪ Katecheza</li><li>▪ Spotkania modlitewno - formacyjne</li><li>▪ Nabożeństwa Słowa</li><li>▪ Rekolekcje</li><li>▪ Międzyszkolne spotkania młodzieżowe</li><li>▪ Lekcje wychowawcze</li><li>▪ Lekcje przedmiotowe</li></ul>	Cały rok Ujęte w planie pracy szkoły	Dyrekcja Katecheci Wychowawcy Nauczyciele Pedagog Rodzice	

## Cel ogólny: Przeżywanie obecności Boga w Trójcy Św. w Kościele

Cele szczegółowe	Proponowane sposoby realizacji	Termin	Odpowiedzialni	Uwagi
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Wskazywanie Kościoła - "znaku i narzędzia zjednoczenia z Bogiem i jedności ludzi między sobą" (KK 1)</li><li>✓ Przeżywanie historii zbawienia w liturgii Kościoła: "Rok Liturgiczny nie jest zimnym przypomnieniem minionych wieków, lecz jest to sam Chrystus, który przechodzi przez czas i świat"(Pius XII, „Mediator Dei")</li><li>✓ Poznawanie istoty głównych świąt chrześcijańskich (Boże Narodzenie, Wielkanoc, Zesłanie Ducha Świętego)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Msza św.</li><li>▪ Spotkania modlitewno - formacyjne</li><li>▪ Rekolekcje</li><li>▪ Katecheza</li><li>▪ Przygotowanie liturgii Mszy św.</li><li>▪ Katecheza</li><li>▪ Lekcje wychowawcze</li></ul>	Cały rok	Katecheci Schola Ministranci Wychowawcy Rodzice	

Poznanie siebie,

Odkrywanie

Kształtowanie



Przgotowanie

**Cel ogólny:** Odkrywanie znaczenia wspólnoty w życiu człowieka i potrzeby zaangażowania w jej rozwój (cz.)

		Proponowane sposoby realizacji	Kształtowanie	odpowiedzialni	Uwagi
--	--	--------------------------------	---------------	----------------	-------

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Poznanie roli rodziny w rozwoju osobowym</li> <li>✓ Kształtowanie postawy odpowiedzialności za atmosferę życia rodzinnego: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ miłość i wdzięczność</li> <li>○ przebaczenie</li> <li>○ szacunek</li> <li>○ ofiarność</li> <li>○ posłuszeństwo</li> </ul> </li> <li>✓ Przygotowanie do dojrzałego pełnienia ról małżeńskich i rodzicielskich</li> <li>✓ Kształtowanie postaw jednoczących wspólnotę rodzinną: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ świętowanie uroczystości rodzinnych</li> <li>○ poznanie i podtrzymywanie tradycji rodzinnych</li> <li>○ wspólna praca i spędzanie czasu wolnego</li> <li>○ kultywowanie tradycji religijnych (np. Wieczera Wigilijna, Śniadanie Wielkanocne)</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Katecheza</li> <li>▪ Lekcje wychowawcze</li> <li>▪ Lekcje przedmiotowe</li> <li>▪ Pogadanki</li> <li>▪ Prelekcje</li> <li>▪ Filmy</li> <li>▪ Forum „Wokół wartości”</li> </ul>	<p>Cały rok</p> <p>Ujęte w planie pracy szkoły</p>	<p>Rodzice</p> <p>Katecheta</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele przedmiotów</p> <p>Pedagog</p>	
---	---	--	---	--

**Cel ogólny:** Odkrywanie znaczenia wspólnoty w życiu człowieka i potrzeby zaangażowania w jej rozwój (cz. II)

Cele szczegółowe	Proponowane sposoby realizacji	Termin	Odpowiedzialni	Uwagi
------------------	--------------------------------	--------	----------------	-------



<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Odkrywanie znaczenia wspólnoty szkolnej</li> <li>✓ Kształtowanie postawy odpowiedzialności za właściwe relacje w klasie i szkole: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ poznanie praw i obowiązków ucznia (Regulamin Uczniowski, Statut Szkoły)</li> <li>○ zachęcanie do aktywnego udziału w życiu klasy i szkoły</li> </ul> </li> <li>✓ Identyfikowanie się ze swoją klasą i szkołą: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ podtrzymywanie tradycji szkolnych</li> <li>○ umiejętność właściwego zachowania się podczas uroczystości szkolnych</li> <li>○ zaznajomienie z postacią Patrona szkoły</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lekcje wychowawcze</li> <li>▪ Wycieczki, rajdy integracyjne</li> <li>▪ Spotkania z absolwentami Gimnazjum św. Stanisława Kostki</li> <li>▪ Msza św. i inne spotkania liturgiczne (np. różaniec, nabożeństwa Słowa Bożego, Droga Krzyżowa, nabożeństwa majowe)</li> <li>▪ Spotkanie opłatkowe</li> <li>▪ Rekolekcje</li> <li>▪ Jasełka</li> <li>▪ Przedstawienia o tematyce religijnej</li> <li>▪ Lekcje wychowawcze</li> <li>▪ Lekcje przedmiotowe</li> <li>▪ Konkursy</li> <li>▪ Wystawy</li> </ul>	<p>Cały rok</p> <p>Ujęte w planie pracy szkoły</p>	<p>Dyrekcja</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Katecheci</p> <p>Pedagog</p> <p>Rodzice</p>	
--	---	--	--	--

**Cel ogólny:** Odkrywanie znaczenia wspólnoty w życiu człowieka i potrzeby zaangażowania w jej rozwój (cz. III)

Cele szczegółowe	Proponowane sposoby realizacji	Termin	Odpowiedzialni	Uwagi
------------------	--------------------------------	--------	----------------	-------

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Odkrywanie roli Kościoła w integracji z Bogiem i między sobą</li> <li>✓ Kształtowanie postawy aktywnego uczestnictwa w życiu wspólnoty Kościoła</li> <li>✓ Poznanie istoty świąt chrześcijańskich przeżywanych w ciągu roku liturgicznego</li> <li>✓ Poznanie i kultywowanie zwyczajów związanych z przeżywanymi świętami (np. życzenia świąteczne, wspólne śpiewanie kolęd, Pasterka, kolędnicy, Popielec, błogosławieństwo pokarmów wielkanocnych)</li> <li>✓ Poznanie symboliki chrześcijańskiej</li> <li>✓ Kształtowanie postawy szacunku dla symboli chrześcijańskich, miejsc świętych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lekcje wychowawcze</li> <li>▪ Wycieczki, rajdy integracyjne</li> <li>▪ Msza św. i inne spotkania liturgiczne (np. różaniec, nabożeństwa Słowa Bożego, Droga Krzyżowa, nabożeństwa majowe)</li> <li>▪ Spotkanie opłatkowe</li> <li>▪ Rekolekcje</li> <li>▪ Jasełka</li> <li>▪ Przedstawienia o tematyce religijnej</li> <li>▪ Lekcje wychowawcze</li> <li>▪ Lekcje przedmiotowe</li> <li>▪ Konkursy</li> <li>▪ Wystawy</li> </ul>	<p>Cały rok</p> <p>Ujęte w planie pracy szkoły</p>	<p>Dyrekcja</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Katecheci</p> <p>Pedagog</p> <p>Rodzice</p>	
---	---	--	--	--

## Cel ogólny: Przygotowanie do życia w zmieniającym się świecie i społeczeństwie

Cele szczegółowe	Proponowane sposoby realizacji	Termin	Odpowiedzialni	Uwagi
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Poznawanie różnorodnych źródeł informacji o świecie współczesnym</li> <li>✓ Kształtowanie umiejętności właściwego wyboru źródła informacji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lekcje przedmiotowe</li> <li>▪ Lekcje wychowawcze</li> <li>▪ Lekcje biblioteczne</li> </ul>	Cały rok	Nauczyciele przedmiotów Wychowawcy Bibliotekarze	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Kształtowanie umiejętności właściwego korzystania z mass-mediów.</li> <li>✓ Ukazywanie mechanizmów manipulacji w mass-mediach.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lekcje przedmiotowe</li> <li>▪ Lekcje wychowawcze</li> </ul>	Cały rok	Nauczyciele przedmiotów Wychowawcy Pedagog	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Kształtowanie umiejętności zastosowania wiedzy w życiu codziennym</li> <li>✓ Kształtowanie umiejętności prezentowania swoich dokonań w klasie, szkole, swoim środowisku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lekcje wychowawcze</li> <li>▪ Lekcje przedmiotowe</li> <li>▪ Konkursy</li> </ul>	Cały rok Ujęte w planie pracy szkoły	Nauczyciele przedmiotów Wychowawcy	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Kształtowanie postawy odpowiedzialności za swoją przyszłość</li> <li>✓ Wdrażanie umiejętności właściwego gospodarowania dobrami materialnymi</li> <li>✓ Kształtowanie postawy szacunku wobec własności osobistej i społecznej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Katecheza</li> <li>▪ Lekcje wychowawcze</li> <li>▪ Lekcje przedmiotowe</li> <li>▪ Zajęcia z orientacji zawodowej</li> <li>▪ Zajęcia edukacyjne: "Zaplanuj swoją karierę"</li> </ul>	Cały rok	Katecheci Nauczyciele przedmiotów Wychowawcy	

## Cel ogólny: Kształtowanie odpowiedzialności za wartość życia

Cele szczegółowe	Proponowane sposoby realizacji	Termin	Odpowiedzialni	Uwagi
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ukazanie, że życie jest największym darem</li> <li>✓ Kształtowanie postawy szacunku dla życia ludzkiego i innych istot</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Katecheza</li> <li>▪ Lekcje przedmiotowe</li> <li>▪ Lekcje wychowawcze</li> <li>▪ Filmy</li> <li>▪ Zajęcia edukacyjne</li> </ul>	Cały rok	Katecheta Naucz. przedmiotów Wychowawcy Pedagog Rodzice	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ukazanie konieczności troski o życie i zdrowie</li> <li>✓ Kształtowanie postawy chroniącej każde życie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Katecheza</li> <li>▪ Lekcje wychowawcze</li> <li>▪ Lekcje przedmiotowe</li> <li>▪ Spotkanie z lekarzem i pielęgniarką</li> <li>▪ Zajęcia w-f</li> </ul>	Cały rok	Katecheta Naucz. przedmiotów Wychowawcy Pedagog Pielęgniarka Rodzice	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Uwrażliwienie na przejawy zagrażające życiu i zdrowiu, zachowania ryzykowne, uzależnienia (m.in. narkotyki, dopalacze, alkohol)</li> <li>✓ Uwrażliwienie na chorobę, cierpienie</li> <li>✓ Kształtowanie postawy szacunku dla ludzi starszych i cierpiących</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Katecheza</li> <li>▪ Lekcje wychowawcze</li> <li>▪ Lekcje przedmiotowe</li> <li>▪ Zajęcia profilaktyczne</li> <li>▪ Prelekcje, pogadanki</li> <li>▪ Filmy, wystawy</li> <li>▪ Zaangażowanie w działania Szkolnego Koła Caritas</li> </ul>	Cały rok  Ujęte w planie pracy szkoły	Katecheta Naucz. przedmiotów Wychowawcy Pedagog Rodzice	

## Cel ogólny: Kształtowanie właściwych relacji osobowych

Cele szczegółowe	Proponowane sposoby realizacji	Termin	Odpowiedzialni	Uwagi
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Kształtowanie postawy poszanowania godności człowieka i szacunku wobec innych</li> <li>✓ Poznanie praw i obowiązków wobec innych:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ prawo do dobrego imienia</li> <li>○ prawo do poszanowania własności</li> <li>○ prawo do uszanowania zdania i opinii innych</li> <li>○ prawo do własnych przekonań</li> </ul> </li> <li>✓ Kształtowanie umiejętności dobrej komunikacji:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ wyrażanie swojej opinii</li> <li>○ prowadzenie dyskusji, negocjacji</li> <li>○ rozwiązywanie konfliktów</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Katecheza</li> <li>▪ Lekcje wychowawcze</li> <li>▪ Lekcje przedmiotowe</li> <li>▪ Pogadanki</li> <li>▪ Zajęcia profilaktyczne</li> <li>▪ Projekty edukacyjne</li> </ul>	Cały rok  Ujęte w planie pracy szkoły	Katecheci Wychowawcy Naucz. przedmiotów	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ w relacjach rodzinnych</li> <li>○ w relacjach przyjacielskich, koleżeńskich (klasa, szkoła, środowisko)</li> <li>○ budowania wspólnoty szkolnej, parafialnej</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Msza św.</li> <li>▪ Spotkania modlitewne</li> <li>▪ Lekcje wychowawcze</li> <li>▪ Lekcje przedmiotowe</li> <li>▪ Projekty edukacyjne</li> </ul>	Cały rok  Ujęte w planie pracy szkoły	Katecheci Wychowawcy Naucz. przedmiotów	

## Cel ogólny: Poznawanie siebie, własnych możliwości i potrzeb (cz. I)

Cele szczegółowe	Proponowane sposoby realizacji	Termin	Odpowiedzialni	Uwagi
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Odkrywanie istoty własnej godności (stworzenie na obraz i podobieństwo Boże: rozum, wolna wola, zdolność do miłości)</li> <li>✓ Rozpoznawanie i rozwijanie swoich talentów</li> <li>✓ Ukierunkowanie na potrzebę nieustannego poszukiwania prawdy</li> <li>✓ Rozwijanie wyobraźni</li> <li>✓ Rozpoznawanie i kształtowanie własnych potrzeb: miłości, poczucia bezpieczeństwa, szacunku, akceptacji, twórczości i rozwoju, sensu i celu życia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Katecheza</li> <li>▪ Lekcje wychowawcze</li> <li>▪ Lekcje przedmiotowe</li> <li>▪ Udział w konkursach przedmiotowych i kołach zainteresowań</li> <li>▪ Artykuły w gazetkach klasowych i szkolnych</li> <li>▪ Dzień Talentów</li> <li>▪ Prezentacja dorobku uczniów - twórczość własna</li> </ul>	<p>Cały rok</p> <p>Ujęte w planie pracy szkoły</p>	<p>Katecheci</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Naucz. przedmiotów</p> <p>Pedagog</p> <p>Rodzice</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Uświadamianie potrzeby posiadania autorytetu (m. in. promowanie wzorca osobowościowego Patrona Szkoły)</li> <li>✓ Kształtowanie postawy samooceny swojego zachowania</li> <li>✓ Kształtowanie odpowiedzialności za czas poświęcony na naukę i odpoczynek</li> <li>✓ Kształtowanie odpowiedzialności za własny rozwój</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Katecheza</li> <li>▪ Lekcje wychowawcze</li> <li>▪ Filmy</li> <li>▪ Literatura</li> <li>▪ Spotkania z ciekawymi ludźmi</li> <li>▪ Sesje naukowe</li> <li>▪ Konkursy</li> <li>▪ Święto Patrona Szkoły</li> </ul>	<p>Cały rok</p> <p>Ujęte w planie pracy szkoły</p>	<p>Dyrekcja</p> <p>Katecheci</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Rodzice</p> <p>Pedagog</p>	

## Cel ogólny: Poznawanie siebie, własnych możliwości i potrzeb (cz. II)

Cele szczegółowe	Proponowane sposoby realizacji	Termin	Odpowiedzialni	Uwagi
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Uświadamianie sobie mechanizmu powstawania emocji pozytywnych i negatywnych</li><li>✓ Umiejętność panowania nad emocjami</li><li>✓ Poznawanie sposobów skutecznego radzenia sobie ze stresem i własnymi zahamowaniami</li><li>✓ Zrozumienie mechanizmu powstawania agresji</li><li>✓ Szukanie sposobów radzenia sobie z agresją własną i innych</li><li>✓ Poznanie miejsc, ludzi i instytucji służących pomocą</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Lekcje wychowawcze</li><li>▪ Lekcje przedmiotowe</li><li>▪ Edukacyjne programy profilaktyczne</li><li>▪ Filmy</li><li>▪ Broszury, pogadanki</li><li>▪ Współpraca z Policją i Miejskim Zespołem Poradni Psychologiczno - Pedagogicznych</li></ul>	Cały rok Ujęte w planie pracy szkoły	Dyrekcja Katecheci Wychowawcy Nauczyciele Rodzice Pedagog	

## Cel ogólny: Kształtowanie kultury osobistej (cz. I)

Cele szczegółowe	Proponowane sposoby realizacji	Termin	Odpowiedzialni	Uwagi
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Wspomaganie rozwoju duchowego ucznia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rekolekcje</li> <li>▪ Msza św.</li> <li>▪ Katecheza</li> <li>▪ Spotkania liturgiczne</li> <li>▪ Kierownictwo duchowe</li> <li>▪ Lekcje wychowawcze</li> <li>▪ Lekcje przedmiotowe</li> <li>▪ Filmy edukacyjne</li> </ul>	Cały rok Ujęte w planie pracy szkoły	Katecheci Wychowawcy Naucz. przedmiotów Rodzice	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ukazanie znaczenie kultury osobistej</li> <li>✓ Poznanie zasad savoir vivre'u obowiązujących w domu, szkole i innych miejscach i umiejętność ich zastosowania</li> <li>✓ Kształtowanie umiejętności rozróżniania właściwych i niewłaściwych postaw</li> <li>✓ Kształtowanie właściwych postaw:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ umiejętność kulturalnego wypowiedzania się</li> <li>○ wyrażanie szacunku dla siebie i innych poprzez strój (estetyka własnego wyglądu)</li> <li>○ odpowiednie zachowanie się w domu, szkole, kościele i innych miejscach i reagowanie na złe zachowanie się innych</li> </ul> </li> </ul>				



## Cel ogólny: Kształtowanie kultury osobistej (cz. II)

Cele szczegółowe	Proponowane sposoby realizacji	Termin	Odpowiedzialni	Uwagi
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Budzenie wrażliwości estetycznej</li><li>✓ Kształtowanie postawy szacunku dla dziedzictwa kultury</li><li>✓ Uwrażliwienie na piękno arcydzieł literatury, architektury, malarstwa, rzeźby, muzyki, teatru, filmu</li><li>✓ Poznanie najbliższego środowiska kulturotwórczego</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Koła zainteresowań</li><li>▪ Lekcje przedmiotowe</li><li>▪ Lekcje muzealne</li><li>▪ Spotkania, prelekcje</li><li>▪ Udział w sesjach naukowych organizowanych przez Towarzystwo Naukowe i inne instytucje</li><li>▪ Wycieczki krajowe i zagraniczne</li><li>▪ Rajdy</li><li>▪ Wystawy</li></ul>	Cały rok Ujęte w planie pracy szkoły	Dyrekcja Naucz. przedmiotów Wychowawcy Rodzice	

Kształtowanie

Kształtowanie

# OJCZYŻNA

Uświadomienie

Kultywowanie i

Dostrzeganie

**Cel ogólny:** Kształtowanie postaw patriotycznych i dbanie o dobre imię Ojczyzny (część I)

Cele szczegółowe	Proponowane sposoby realizacji	Termin	Odpowiedzialni	Uwagi
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Poznanie symboli narodowych, ich historii i znaczenia</li> <li>✓ Kształtowanie postawy szacunku dla symboli narodowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lekcje wychowawcze</li> <li>▪ Lekcje przedmiotowe</li> <li>▪ Wystawy tematyczne</li> </ul>	Cały rok	Wychowawcy Naucz. przedmiotów Rodzice	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Uświadomienie roli świąt narodowych w życiu Polaków</li> <li>✓ Uczestniczenie w obchodach rocznic narodowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lekcje wychowawcze</li> <li>▪ Lekcje przedmiotowe</li> <li>▪ Apele</li> <li>▪ Wystawy tematyczne</li> <li>▪ Pogadanki</li> <li>▪ Udział w uroczystościach szkolnych, miejskich i kościelnych</li> </ul>	Maj Listopad	Wychowawcy Naucz. przedmiotów Władze miasta Władze kościelne Rodzice	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Poznanie historii Polski</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lekcje wychowawcze</li> <li>▪ Lekcje przedmiotowe</li> <li>▪ Konkursy historyczne</li> <li>▪ Spotkania z kombatantami</li> <li>▪ Koła przedmiotowe</li> </ul>	Cały rok	Wychowawcy Naucz. przedmiotów Rodzice	

### Cel ogólny: Kształtowanie postaw patriotycznych i dbanie o dobre imię Ojczyzny (część II)

Cele szczegółowe	Proponowane sposoby realizacji	Termin	Odpowiedzialni	Uwagi
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Wyrabianie troski o dobre imię Ojczyzny małej i dużej</li><li>✓ Poznanie historii regionu świętokrzyskiego i osób zasłużonych dla Kielecczyny</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Lekcje wychowawcze</li><li>▪ Lekcje przedmiotowe</li><li>▪ Spotkania z osobami zasłużonymi dla regionu</li><li>▪ Udział w uroczystościach lokalnych</li></ul>	Cały rok	Wychowawcy Naucz. przedmiotów Rodzice	

### Cel ogólny: Kształtowanie postawy szacunku dla dziedzictwa kulturowego Polski

Cele szczegółowe	Proponowane sposoby realizacji	Termin	Odpowiedzialni	Uwagi
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Poznanie dziedzictwa naukowego i kulturowego Polski</li><li>✓ Rozbudzanie zainteresowania zabytkami naszego regionu i Polski</li><li>✓ Poznanie sylwetek wybitnych i zasłużonych Polaków oraz miejsc związanych z ich życiem i działalnością</li><li>✓ Przygotowanie do odbioru dzieł sztuki: malarstwa, rzeźby, fotografii, filmu, teatru</li><li>✓ Zapoznanie się z dziełami wybitnych twórców literatury</li><li>✓ Poznanie zasług wybitnych Polaków zmarłych w ostatnich latach i żyjących współcześnie</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Lekcje wychowawcze</li><li>▪ Lekcje przedmiotowe</li><li>▪ Wieczornice poetyckie</li><li>▪ Inscenizacje sztuk</li><li>▪ Wystawy</li><li>▪ Film</li><li>▪ Teatr</li></ul>	Cały rok	Wychowawcy Naucz. przedmiotów Rodzice	

## Cel ogólny: Kultywowanie i tworzenie tradycji narodowych, rodzinnych, lokalnych i szkolnych

Cele szczegółowe	Proponowane sposoby realizacji	Termin	Odpowiedzialni	Uwagi
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Uświadomienie roli symboli narodowych w procesie kształcenia i wychowania młodzieży</li> <li>✓ Podtrzymywanie tradycji obchodów świąt narodowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lekcje wychowawcze</li> <li>▪ Lekcje przedmiotowe</li> <li>▪ Apele tematyczne</li> <li>▪ Pogadanki</li> <li>▪ Wyjście na cmentarz, porządkowanie grobów</li> <li>▪ Obozy, wycieczki integracyjne</li> <li>▪ Dyskoteki</li> <li>▪ Ślubowanie klas I</li> <li>▪ Spotkania wigilijne</li> <li>▪ Uczestniczenie w obchodach świąt państwowych, lokalnych i szkolnych</li> </ul>	Cały rok	Wychowawcy Naucz. przedmiotów Rodzice	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Podkreślanie znaczenia rodziny jako najważniejszego środowiska, w którym wzrasta człowiek</li> <li>✓ Kształtowanie postawy szacunku dla rodziców, dziadków, osób starszych</li> <li>✓ Akcentowanie znaczenia tradycji i świąt rodzinnych: urodzin, imienin, Dnia Matki, Dnia Ojca, Dnia Babci, Dnia Dziadka</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Uczestniczenie w obchodach świąt lokalnych.</li> <li>✓ Kształtowanie postawy szacunku dla zmarłych i troska o cmentarze</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Troska o dobre imię szkoły i poszanowanie jej tradycji; obchody Święta Patrona Szkoły</li> <li>✓ Integrowanie społeczności uczniowskiej</li> </ul>				

**Cel ogólny:** Dostrzeganie związków kultury narodowej z kulturą europejską

Cele szczegółowe	Proponowane sposoby realizacji	Termin	Odpowiedzialni	Uwagi
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Poznanie źródeł kultury europejskiej</li> <li>✓ Zapoznanie z życiem i działalnością wybitnych twórców kultury europejskiej</li> <li>✓ Przygotowanie i zachęcenie do odbioru dzieł wybitnych twórców kultury narodowej i europejskiej</li> <li>✓ Akcentowanie dorobku kultury polskiej na tle kultury europejskiej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lekcje wychowawcze</li> <li>▪ Lekcje przedmiotowe</li> <li>▪ Koło Europejczyka</li> <li>▪ Wycieczki</li> <li>▪ Konkursy tematyczne</li> <li>▪ Udział w koncertach i spektaklach</li> </ul>	<p>Cały rok</p> <p>Ujęte w planie pracy szkoły</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Naucz. przedmiotów</p>	

**Cel ogólny:** Uświadomienie współistnienia z innymi narodami i odpowiedzialność za losy świata.

Cele szczegółowe	Proponowane sposoby realizacji	Termin	Odpowiedzialni	Uwagi
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Podkreślanie współzależności i wzajemnych związków historii narodów</li> <li>✓ Kształtowanie postawy odpowiedzialności za losy świata</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lekcje wychowawcze</li> <li>▪ Wymiana młodzieży</li> <li>▪ Korespondencja z rówieśnikami z innych krajów</li> <li>▪ Europejskie i światowe spotkania młodych</li> <li>▪ Wyjazdy rekolekcyjne do Taize</li> <li>▪ Konkursy tematyczne</li> <li>▪ Spotkania z młodzieżą z Izraela i innych państw</li> </ul>	<p>Cały rok</p> <p>Ujęte w planie pracy szkoły</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Naucz. przedmiotów</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Uświadomienie zagrożeń wynikających ze współczesnych konfliktów etnicznych, religijnych i rasowych</li> <li>✓ Wychowanie do życia w pokoju i szacunku dla człowieka w duchu Ewangelii</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Nawiązanie kontaktów z rówieśnikami z innych krajów</li> </ul>				

Poznawanie



Uwrażliwienie

Propagowani

**Cel ogólny:** Poznawanie praw natury i sposobów współistnienia z nią

Cele szczegółowe	Proponowane sposoby realizacji	Termin	Odpowiedzialni	Uwagi
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Poznawanie praw rządzących naturą</li><li>✓ Dążenie do życia w harmonii z naturą</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Lekcje wychowawcze</li><li>▪ Lekcje przedmiotowe</li><li>▪ Koło turystyczno - krajoznawcze</li></ul>	Cały rok Ujęte w planie pracy szkoły	Wychowawcy Nauczyciele przedmiotów	
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Uświadamianie celów i poznanie sposobów ochrony przyrody</li><li>✓ Zdobywanie umiejętności konstruktywnego oceniania wpływu człowieka na środowisko</li><li>✓ Kształtowanie świadomości i postaw proekologicznych</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Wystawy</li><li>▪ Spotkania z osobami zajmującymi się problemami ekologii</li><li>▪ Filmy edukacyjne</li><li>▪ Gazetka szkolna</li><li>▪ Wyjazdy do parków narodowych</li><li>▪ Wędrówki ścieżkami dydaktycznymi</li></ul>			



## Cel ogólny: Propagowanie zdrowego stylu życia

Cele szczegółowe	Proponowane sposoby realizacji	Termin	Odpowiedzialni	Uwagi
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Poznawanie aktywnych form spędzania wolnego czasu</li> <li>✓ Propagowania prawdy: "W zdrowym ciele zdrowy duch"</li> <li>✓ Kształtowanie umiejętności racjonalnego spędzania wolnego czasu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lekcje wychowawcze</li> <li>▪ Lekcje przedmiotowe</li> <li>▪ Rajdy</li> <li>▪ Wycieczki</li> <li>▪ Prelekcje</li> <li>▪ Zawody, konkursy sportowe, SKS</li> <li>▪ Plakaty, postery</li> <li>▪ Filmy edukacyjne</li> <li>▪ Spotkanie z pielęgniarką, lekarzem, psychologiem, pedagogiem</li> <li>▪ Konkursy przedmiotowe</li> <li>▪ Spotkanie z przedstawicielami policji</li> <li>▪ Realizacja programu „Kodeks walki z rakiem”</li> </ul>	Ujęte w planie pracy szkoły	Wychowawcy Nauczyciele przedmiotów Pielęgniarka Pedagog	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Uświadamianie skutków uzależnień</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Poznanie sposobów walki z chorobami cywilizacyjnymi</li> <li>✓ Kształtowanie nawyków właściwego odżywiania się, ubierania i dbania o prawidłową sylwetkę</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Rozwiązywanie problemów związanych z okresem dojrzewania</li> <li>✓ Poznawanie i stosowanie zasad higieny osobistej</li> </ul>				

**Cel ogólny:** Uwrażliwianie na piękno otaczającej przyrody

<b>Cele szczegółowe</b>	<b>Proponowane sposoby realizacji</b>	<b>Termin</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Uwagi</b>
✓ Poznawanie przyrody najbliższej okolicy, kraju i świata	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Lekcje wychowawcze</li><li>▪ Lekcje przedmiotowe</li><li>▪ Wycieczki turystyczno - krajoznawcze</li><li>▪ Konkursy</li><li>▪ Wystawy</li><li>▪ Koło turystyczno - krajoznawcze</li><li>▪ Prace plastyczne</li><li>▪ Debata klasowa</li></ul>	Ujęte w planie pracy szkoły	Wychowawcy Nauczyciele przedmiotów	
✓ Dostrzeganie piękna i harmonii świata				
✓ Kształtowanie postaw zachwyty i szacunku wobec natury				

## INSTYTUCJE I OSOBY WSPOMAGAJĄCE SZKOŁĘ W REALIZACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO.

- ❖ Miejski Zespół Poradni Psychologiczno – Pedagogicznych w Kielcach
- ❖ Świętokrzyskie Centrum Edukacji i Profilaktyki
- ❖ Świętokrzyskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli
- ❖ Komenda Miejska Policji w Kielcach
- ❖ Komenda Wojewódzka Policji w Kielcach
- ❖ Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie
- ❖ Placówki kulturalne na terenie Kielc
- ❖ Świętokrzyskie Centrum Onkologii
- ❖ Caritas Diecezji Kieleckiej

## MONITORING

Przez cały czas realizacji programu powołany zespół nauczycieli będzie prowadził monitoring przez analizę dokumentacji pracy z każdą klasą oraz wnikliwą obserwację życia szkoły.

## EWALUACJA

1. Wdrażanie programu wychowawczo-profilaktycznego będzie oceniane na bieżąco i okresowo po całym cyklu kształcenia.
2. Badaniami zostaną objęci uczniowie, nauczyciele i rodzice.
3. Wyniki ewaluacji staną się podstawą do modyfikacji pracy wychowawczej oraz posłużą do wprowadzenia niezbędnych korekt programu.

Program obowiązuje od 14 IX 2022 r.